

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОБРОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 7  
от 28.08.2019 года

Утверждаю  
Директор МКОУ «Бобровская НОШ»:  
О.В. Брызгалова  
Приказ № 61-д от 30.08.2019 года



ПРОГРАММА  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ  
«МИР ПРОФЕССИЙ»

2019 год

## Программа по профориентации в начальной школе «Мир профессий»

### Цель создания программы:

Разработка внеклассных занятий, наиболее эффективно формирующих у младших школьников интерес к миру профессий и уважение к людям труда.

### Актуальность создания программы.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

В процессе изучения трудностей социализации детей были выделены основные способности, позволяющие ребенку преодолеть эти трудности. Одной из таких способностей является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым. Учитель должен организовать специальные условия для получения информации о мире профессий через игровую деятельность. Игровая педагогика - метод педагогического воздействия на детей через использование игры как средства обучения. Она способствует созданию отношений между субъектами образовательного пространства, снимает напряжение, повышает самооценку, позволяет проверить себя в разных ситуациях.

**Цель программы:** подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### Задачи программы.

- создать в школе специальную среду, позволяющую воспитывать уважительное отношение к людям всех профессий;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обучить школьников через профессиональные пробы практическим навыкам по самообслуживанию в условиях дома, школы;
- разработать и обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе.

Программа построена на **принципе активного обучения**, заключающегося в повсеместном использовании активных форм и методов обучения.

Формы работы: подготовка и обсуждение сообщений, беседы, игры, экскурсии, конкурсы, работа в парах, предполагаются самостоятельные и групповые проектные разработки.

### Ожидаемый результат.

Программа «Мир профессий» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Педагогический коллектив осуществит изучение научно-теоретических основ и практического опыта профориентационной работы с младшими школьниками. возможности урочной и внеурочной деятельности, позволят целенаправленно и последовательно заниматься вопросами профессиональной ориентации в младшем школьном возрасте;

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

Содержание и структура занятий в начальных классах определяется возрастными особенностями младших школьников. Наиболее распространённым методом профориентации в младших классах является беседа. Важно, чтобы она была логично связана с учебным материалом и проходила при активном участии детей. Для этого ученикам можно предварительно дать несложные задания, которые отвечают теме беседы. Профориентационная беседа не является каким-то отдельным методом, она используется в сочетании с другими методами профориентации. Например, при проведении беседы по конкретной профессии желательно использовать наглядные методы (телевидение, кинофильмы, презентации) и практические (игры, тренинговые задания).

Важная роль в профориентационной работе принадлежит внеклассным мероприятиям. Правильно организованные мероприятия развивают способности детей, их творческую активность. В процессе внеклассной профориентационной работы происходит расширение, углубление, закрепление основных профориентационных идей; выбор содержания профориентационной внеклассной работы направлен на создание возможностей для проявления самостоятельности и творчества учеников в разных сферах деятельности (познавательной, трудовой, художественной, общественной, и др.). Все формы внеклассной работы способствуют активному применению знаний имеющихся, у учеников, и стимулируют усвоение новых понятий, умений и навыков, необходимых для будущей предпрофильной ориентации.

### **Критерии успешности прохождения программы**

**Высокий уровень** - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

**Средний уровень** - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

**Низкий уровень** - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

### **Формы контроля**

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу —эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать?».

### **Система работы по профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.**

1. **Создание системы диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся.**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Выявление склонностей и способностей учащихся		

Диагностика интеллектуального развития учащихся 1-4 классов	Ежегодно	Классные руководители
Анкетирование учащихся с целью определения запроса на занятия, объединения дополнительного образования и кружки.	Сентябрь	Классные руководители
Обследование будущих первоклассников	2-е полугодие	Классный руководитель

## 2. Осуществление профориентации через систему обучения.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Изучение индивидуального планирования в учебной деятельности по профориентации	Ежегодно	Директор
Определение своей роли в программе по профориентации.	Ежегодно	Учителя
Создание картотеки «Профессии, с которыми знакомит предмет»	Обновление ежегодно	Учителя

## 3. Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация занятий, объединений дополнительного образования.	Сентябрь (ежегодно)	Директор
Проведение школьных олимпиад	По школьному плану	Директор
Проведение предметных недель	По школьному плану	Директор
Вовлечение учащихся в деятельность коллективных творческих групп	В течение года	Классные руководители
Проектно-исследовательская работа учащихся	В течение года	Классные руководители
Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся	В течение года	Классные руководители
Участие в районных научно-исследовательских конференциях	В течение года	Классные руководители

## 4. Работа классных руководителей по профориентации учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа по календарному планированию учебной деятельности.	В течение года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессиях	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий (очных и заочных) на различные предприятия	В течение года	Классные руководители

## 5. Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.

Блоки	Дата проведения	Тематика мероприятий			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Я - ученик»	Сентябрь	«Экскурсия по школе «Давайте познакомимся!»	Игровой урок «Какой я?»	«Мои сильные и слабые стороны»	«Слушатель, зритель, деятель – кто я?»
	Октябрь	«Я – ученик школы!»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	«Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»
Профессии моей семьи	Ноябрь	«Профессии моих родителей»	«Профессии моих родных и знакомых»	«Моя семья. Древо мастеров»	«Кем быть? Каким быть?»
	Декабрь	«Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии)			
Профессии в моей школе	Январь	«Кто работает в школе?»	«Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания»	«Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство»	«Профессии будущего. Наука и искусство»
	Февраль	Экскурсия по школе «Работа воспитателей и учителей»			
Профессии моего района	Март	«Любимый район мой Слободо-Туринский!»	«Профессии моего района»	«Профессии моего района»	«Профессии моего района»
	Апрель	Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!» Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»			
	Май	Фестиваль проектных работ «Кем быть?»			

Тематика проектов:

1. Выставка и составление каталога литературы «Мир профессий»
2. Подборка иллюстраций «Все работы хороши, выбирай на вкус!»
3. Подбор видеосюжетов о профессиях и производстве.
4. Разработка сценариев классных часов, праздников, круглых столов с родителями, внеклассных мероприятий и т.д.
5. Сочинения о профессиях, известных людях.
6. Награды за труд (взрослые и дети).
7. Галерея или вернисаж, или выставка, или альбом о родителях, родственниках, имеющих награды за труд.
8. Сборник народного творчества о труде.
9. Выставка детского творчества «Профессии вокруг нас».
10. Составление карты (альбом) села, района «Труд мой, моей семьи на благо села (района)».
11. Фотовыставка «Наш славный труд».
12. Инсценировка произведений на тему труда.

#### 6. Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Конкурс семейного рисунка «Профессии в моей семье»	1-4 классы	Классные руководители
Конкурс семейных сочинений «Профессии моей семьи»	3-4 классы	Классные руководители

Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка	Ежегодно	Классные руководители
---	----------	-----------------------